|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN THANH MIỆN****TRƯỜNG THCS THỊ TRẤN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

 Số / KH –THCS

 ***Thanh Miện, ngày tháng 9 năm 2018***

**KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ**
**NĂM HỌC 2018 - 2019**

  Căn cứ điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo thông tư số 12 / 2011 - TT- BGD&ĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Căn cứ Công văn số 3711/BGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018 - 2019;

Căn cứ Chỉ thị số 14/CT-UBND ngày 04/9/2018 của Chủ tịch UBND tỉnh về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2018 - 2019; Quyết định số 2780/QĐ-UBND ngày 07/8/2018 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2018 - 2019;

Căn cứ Hướng dẫn số: 1076/SGD-GDTrH ngày 06/9/2018 của Sở GD&ĐT Hải Dương về nhiệm vụ năm học 2018-2019.

Căn cứHướng dẫn Số: 16/PGD&ĐT-THCS ngày 07/9/2018 của Phòng GD&ĐTV/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2018-2019;

 Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 trường THCS Thị trấn Thanh Miện;

 Trường THCS Thị trấn xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng đội ngũ năm học 2018 - 2019 như sau:

**I - ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Đội ngũ**: Tổng số cán bộ, giáo viên, công nhân viên (cả HĐ) : 30 người.

*Trong đó: QL: 02, GV: 25 ( 23 BC; 2 HĐ trong BC); NV: 3( BC: 2; HĐ trong BC: 1)*

- Trình độ chuyên môn: ĐH : 15 ; CĐ: 6 ;

- Trình độ tin học: 30/30 người có chứng chỉ tin học

- Trình độ ngoại ngữ: 30/30 người có chứng chỉ NN Tiếng Anh trở lên.

 - Trình độ lý luận chính trị: TC: 4; SC: 16

- GV đã đạt GVG cấp tỉnh: 5.

 **2. Thuận lợi.**

- Đội ngũ cán bộ quản lí từ Ban giám hiệu đến các tổ chuyên môn có lập trường tư tưởng vững vàng, trình độ chuyên môn, năng lực quản lí tốt. Hiệu quả công tác quản lí nhà trường trong những năm qua đạt kết quả cao.

- Đội ngũ giáo viên, chuẩn về trình độ, cơ bản đủ về cơ cấu. Phần lớn GV có năng lực chuyên môn vững vàng, nhiều giáo viên nhiệt tình , tâm huyết, say chuyên môn. Tập thể cán bộ giáo viên có tinh thần đoàn kết, có ý thức phấn đấu vươn lên trong giảng dạy, có tinh thần đấu tranh phê và tự phê tốt, có tinh thần cầu tiến.

- Nhà trường và hai tổ chuyên môn luôn quan tâm hàng đầu công tác xây dựng chất lượng đội ngũ; Coi việc nâng cao chất lượng đội ngũ là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu để nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Cơ sở vật chất, phương tiện phục vụ cho việc dạy và học tương đối đầy đủ. Nhà trường đã có hệ thống máy tính, kết nối Internet, tạo điều kiện tốt cho việc tự học và tích luỹ của CB, GV.

- Trường đã đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 là một trong các động lực lớn để CB, GV, NV phấn đấu vươn lên, hoàn thiện mình để đáp ứng yêu cầu sự phát triển của nhà trường.

**3 - Khó khăn.**

- Đội ngũ GV đứng lớp chất lượng chưa thật đồng đều: còn một số GV mới ra trường, kinh nghiệm giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm còn lúng túng. Nhiều GV ở xa trường, GV nữ có con nhỏ. Năm học này, nhà trường có 1 giáo viên nghỉ thai sản làm ảnh hưởng phần nào đến chất lượng giảng dạy và công tác bồi dưỡng đội ngũ.

**II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp, tiêu chuấn của hạng chức danh nghề nghiệp và các yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; nâng cao năng lực của giáo viên tham gia công tác tư vấn tâm lý, giáo viên chủ nhiệm lớp, tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển năng lực học sinh và ***phù hợp với định hướng của CTGDPT mới***

Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực quản lý, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục trong nhà trường. Phấn đấu mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực sự ***“ Chắc về chuyên môn, sắc về nghiệp vụ, mẫu mực về phẩm chất đạo đức”,*** đáp ứng các yêu cầu về trình độ tiêu chuẩn của chức danh theo bậc học. Mỗi nhà giáo phải không ngừng phấn đấu vươn lên,  thực hiện tốt việc **Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh** nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ GD&ĐT trong thời kỳ hội nhập

 **2. Yêu cầu:**

Triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ nhà giáo và CBQLGD đến tất cả các CB-GV trong nhà trường.

Gắn việc bồi dưỡng để đạt chuẩn về trình độ đào tạo với bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên.

Thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục gắn với công tác quy hoạch cán bộ hàng năm.

**III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG.**

**1.** ***Bồi dưỡng để nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị, trách nhiệm nghề nghiệp:***

 - Bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ để giúp CB, GV, NV nhận thức sâu sắc về sự cần thiết phải nâng cao kiến thức cho bản thân để đáp ứng nhu cầu công tác trong thời kỳ mới.

- Bồi dưỡng về lý luận GD gồm các lý luận nhận thức về chính trị, các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và nhà nước, của ngành về công tác GD cũng như xu hướng về giáo dục trên thế giới hiện nay.

- Phát động sâu rộng phong trào **“ Trường là nhà, thày trò là chủ”, phong trào "Kỉ cương, tình thương, trách nhiệm"**

- Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tác phong sư phạm nhà giáo thực sự mẫu mực, năng động, sáng tạo để bắt nhịp với sự phát triển của xã hội.

***2. Bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lí.***

 - Bồi dưỡng để nâng cao năng lực quản lý của Ban giám hiệu, tổ trưởng và các tổ phó chuyên môn, năng lực quản lý HS của GVCN, năng lực quản lý và tổ chức các hoạt động của GV giảng dạy trên lớp...

- Bồi dưỡng nghiệp vụ tổ chức các hoạt động tập thể đối với cán bộ đoàn, đội, GVCN, GV dạy HĐNGLL, dạy kỹ năng sống, **bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, kỹ năng tư vấn tâm lý cho HS**

 ***3. Bồi dưỡng việc thực hiện nội dung chương trình, đổi mới phương pháp dạy học, việc kiểm tra đánh giá.***

 - Chú trọng bồi dưỡng kĩ năng đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp dạy học mới, hình thức sinh hoạt chuyên môn mới theo chỉ đạo của các cấp.

***-*** Bồi dưỡng cho GV xây dựng và thực hiện chương trình theo định hướng tích hợp các chủ đề/chuyên đề dạy học.

- Bồi dưỡng việc đổi mới phương pháp soạn bài, phương pháp tổ chức các hoạt động dạy học, phương pháp giáo dục, quản lí học sinh theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.

- Bồi dưỡng kĩ năng sử dụng công nghệ thông tin: Thiết kế bài giảng điện tử, việc khai thác và sử dụng các phần mềm Tin học trong giảng dạy, tham gia trường học kết nối, khai thác và xây dựng trang Website của nhà trường…, kỹ năng sử dụng, khai thác các phần mềm quản lý thư viện, thiết bị, kế toán, quản lý cán bộ, phổ cập GD...

 - Bồi dưỡng kĩ năng sử dụng thiết bị và đồ dùng dạy học trong giảng dạy, tự làm đồ dùng đối với giáo viên và cán bộ thiết bị.

- Bồi dưỡng nghiệp vụ kiểm tra đánh giá học sinh theo định hướng đổi mới: Từ việc xây dựng câu hỏi, hình thức kiểm tra học sinh từ kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kì và kiểm tra học kì. Chú trọng bồi dưỡng kĩ năng ra đề kiểm tra đảm bảo chất lượng và hiệu quả trong việc tác động đến động cơ học tập của học sinh.

- Đặc biệt là quan tâm bồi dưỡng đội ngũ để nâng cao chất lượng mũi nhon: Kiến thức và kinh nghiệm trong công tác đào tạo giáo viên giỏi và bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn đối với nhân viên phụ trách Thư viện, thiết bị, văn thư, kế toán và nhân viên y tế.

**IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Hình thức bồi dưỡng:**

Đa dạng hoá các hình thức bồi dưỡng:

- Lấy việc tự học của cán bộ giáo viên, nhân viên thông qua việc tích lũy trong quá trình công tác, tham khảo tài liệu ở thư viện và trên các mạng thông tin điện tử, thông qua dự giờ thăm lớp...

- Bồi dưỡng tập trung do Sở GD & ĐT, Phòng GD & ĐT tổ chức.

- Bồi dưỡng qua việc trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp: Kết hợp với việc thảo luận, trao đổi trong nhóm, tổ chuyên môn, cụm trường, sinh hoạt chuyên đề, hội thảo về những vấn đề mới và khó cùng với các hình thức hỗ trợ khác

- Bồi dưỡng khả năng nghiên cứu khoa học thông qua việc viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu các chuyên đề khoa học của các bộ môn. ***Đặc biệt,*** c***hú trọng bồi dưỡng kiến thức về chuyên môn nghiệp vụ của năm học 2018 - 2019 như: Dạy học theo chủ đề/chuyên đề, dạy học theo dự án, kĩ năng hướng dẫn HS vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, kỹ năng hướng dẫn HS tự học, tự khám phá kiến thức, Sáng tạo KHKT, dạy học theo định hướng phát triển năng lực của HS, kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, ....***

**2. Thời gian :** Thực hiện bồi dưỡng trong hè 2018 và trong năm học 2018 - 2019.

**3. Các giải pháp**

*3.1. Đối với Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn:*

- Xây dựng kế hoach bồi dưỡng đội ngũ cụ thể, chi tiết, phù hợp với tình hình thực tế.

- Tự giác, gương mẫu, có tinh thần trách nhiệm cao trong việc tự bồi dưỡng. Đặc biệt tự giác trong việc tiếp cận phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng đổi mới để chủ động trong việc chỉ đạo thực hiện và giúp đỡ giáo viên.

 - Cử CBQL và giáo viên tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng tập trung do Sở và Phòng tổ chức*.*

- Đôn đốc việc thực hiện chương trình bồi dưỡng của cán bộ, GV. Tăng cường kiểm tra dưới mọi hình thức để đạt hiệu quả cao.

- Tổ chức tốt các hoạt động chuyên môn đảm bảo có chiều sâu để thực sự có tác dụng trong công tác bồi dưỡng đội ngũ . Tạo điều kiện về thời gian, hỗ trợ về kinh phí cho các hoạt động để công tác bồi dưỡng đội ngũ đạt kết quả.

- Phân loại GV theo tay nghề, phân công công việc phù hợp để phát huy thế mạnh của từng CB, GV trong nhà trường. Tập trung bồi dưỡng giáo viên mới ra trường, giáo viên còn hạn chế về chuyên môn, nghiệp vụ. Phân công GV có kinh nghiệm kèm cặp giúp đỡ GV còn hạn chế về chuyên môn nghiệp vụ.

- Đề cao hình thức kiểm tra của Ban giám hiệu, tổ chuyên môn dưới nhiều hình thức: kiểm tra theo kế hoạch, kiểm tra đột xuất, dự giờ thăm lớp, kiểm tra qua hồ sơ sổ sách, khảo sát chất lượng và qua phỏng vấn học sinh để thúc đẩy động cơ bồi dưỡng cho CB - GV.

- Tạo điều kiện cho giáo viên học nâng chuẩn và nâng cao hiệu quả công tác để xứng tầm với trình độ đào tạo. Lấy hiệu quả công tác là tiêu chí đánh giá và định hướng để bồi dưỡng GV.

- Xây dựng đội ngũ cốt cán, kiểm tra chuyên môn của các bộ môn trong nhà trường.

***3. 2. Đối với giáo viên:***

-Phải tự giác, nghiêm túc chấp hành kế hoạch bồi dưỡng của nhà trường, của ngành, có ý thức cao trong việc tự học, tự bồi dưỡng tại trường và các lớp học tập trung do PGD và SGD tổ chức.

-Trên cơ sở thực tế giảng dạy và kiến thức được bồi dưỡng, phải đúc rút kinh nghiệm để kết quả giáo dục và giảng dạy hàng năm được nâng lên.

- Có sổ bồi dưỡng, tích luỹ kiến thức qua nhiều kênh thông tin, ghi chép đầy đủ cụ thể, chi tiết theo từng tháng, từng kỳ và cả quá trình.

**V. KẾ HOẠCH CỤ THỂ HÀNG THÁNG**

1. ***Các lớp bồi dưỡng tháng 8:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung bồi dưỡng** | **Đối tượng tham gia** | **Người phụ trách** |
|  | **\* Bồi dưỡng về lý luận chính trị**: - Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM, chuyên đề: “ XD phong lãnh đạo của người đứng đầu theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM” - Học tập NQ Hội nghị TW Đảng lần thứ 7, khoá XII.  | Đảng viên trong chi bộ.  |  |
| 1-11/8/2018 | - Tựu trường.- Phổ biến các hoạt động đầu năm học mới.  | - Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên. | Hiệu trưởng |
|  | - Học nhiệm vụ năm học.- Khai báo và cập nhật thông tin cá nhân, tài khoản trên Web. | Toàn thể GV | BGHĐ/c An |
| 13-25/8/2018 | - Họp nhóm chuyên môn, xây dựng các tiết dậy theo chủ đề, xây dựng chương trình 37 tuần. | Toàn thể GV | Tổ trưởngTổ phóNhóm trưởng |
|  |  - Học BD theo kế hoạch của Phòng GD | Toàn thể GV | Cốt cán các bộ môn PGD |
| Sáng 25/8 | - HS học Nội quy học sinh, quy tắc ứng xử của HS, truyền thống nhà trường- Học về ATGT | GV, HS toàn trường | - GVCN- đ/c Vân |

 **2. Kế hoạch bồi dưỡng trong năm học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung bồi dưỡng** | **Đối tượng bồi dưỡng** | **Người phụ trách** |
| 9/2018 | **\* Bồi dưỡng về lý luận chính trị**: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM, chuyên đề: “ XD phong lãnh đạo của người đứng đầu theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM” - Chỉ thị, nhiệm vụ trọng tâm trong năm học của Bộ, Sở, Phòng GD.  | ĐV, GV | BTCB |
| **\* Bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ:** - Các văn bản pháp quy trong ngành, ***quy chế hoạt động******trong đơn vị****.*- Xây dựng chương trình BD HSG, phụ đạo HS yếu- Xây dựng tiêu chí đánh giá, thi đua GV- Bồi dưỡng công tác phổ cập cho nhân viên phụ trách.- Phổ biến kế hoạch thi STKHKT , BD GV hướng dẫn HS tham gia thi Sáng tạo KHKT.  | GV, NVGV, HS | Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, tổ trưởngĐ/c An |
| 10 - 11/2018 | **\* Bồi dưỡng về lý luận chính trị**: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM, chuyên đề: “Đẩy mạnh HT và làm theo phong cách làm việc, phong cách lãnh đạo của CT HCM” | ĐV, GV | BTCB, HT |
| **\* Bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ**- Hội giảng cấp trường thực hiện: Ứng dụng CNTT trong dạy học.- Dạy học theo chủ đề.- Dạy học tích hợp liên môn.- BD GV tham gia thi GVG cấp huyện.  | GV | Tổ trưởng, tổ phó |
| 12/2018 và 1/2019 | - Thực hiện ma trận đề kiểm tra, thực hiện thông tư 58.- Hội thảo, chuyên đề, | GV | Phó HT, Tổ trưởng, tổ phó |
| 2/2019 | **\* Bồi dưỡng về lý luận chính trị**: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM, chuyên đề: “**\* Bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ**- Hội thảo, chuyên đề- Bồi dưỡng kỹ năng viết và áp dụng SKKN. - Trao đổi để hoàn thành SKKN. | GV | Phó HT, Tổ trưởng, tổ phó |
| 3/2019 | **\* Bồi dưỡng về lý luận chính trị**: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM, chuyên đề: “**\* Bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ**- Hội giảng thực hiện ứng dụng CNTT vào ĐMPP. - Hội thảo, chuyên đề | GV | Phó HT, Tổ trưởng, tổ phó |
| 4/2019 | **\* Bồi dưỡng về lý luận chính trị**: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM, chuyên đề: “**\* Bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ**- Tự đánh giá theo Chuẩn nghề nghiệp, tự đánh giá xếp loại viên chức; tự đánh giá thi đua cá nhân. | GV | Phó HT, Tổ trưởng, tổ phó |
| 5/2019 | **\* Bồi dưỡng về lý luận chính trị**: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM, chuyên đề: “**\* Bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ**- Thực hiện ma trận đề kiểm tra, thực hiện thông tư 58.- Tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm. | GV | Phó HT, Tổ trưởng, tổ phó |
| 6/2019 | **\* Bồi dưỡng về lý luận chính trị**: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM, chuyên đề: “**\* Bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ**- Tự xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng hè của cá nhân trên cơ sở những hạn chế đã được đánh giá sau tổng kết năm học. | GV | Giáo viên |
| 7/2019 | **\* Bồi dưỡng về lý luận chính trị**: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM, chuyên đề: “**\* Bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ**- Tham gia các hoạt động hè.- Giáo viên tự bồi dưỡng chuyên môn. | Gv | Giáo viên |

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

- BGH và 2 tổ trưởng căn cứ tình hình thực tế để cử CB, GV, NV tham gia đầy đủ, nghiêm túc các lớp tập huấn do Sở, Phòng tổ chức trong hè 2018 và trong năm học 2018 - 2019.

- Chuyên môn nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2018 và năm học. Sau đó chỉ đạo hai tổ chuyên môn xây dựng kế hoach bồi dưỡng, triển khai đến CB, GV, NV thực hiện nghiêm túc các giải pháp để công tác bồi dưỡng đạt kết quả cao.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng kết rút kinh nghiệm vào cuối năm học.

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Nơi nhận*:** - Phòng GD ( để BC)- Các tổ CM ( để thực hiện)- Lưu |  **Hiệu trưởng** **Vũ Thị Phượng** |